

Grille d'évaluation de l'épreuve intégrée du CAP

Nom et Prénom de l'étudiant : Date:
--

Pour atteindre le **seuil de réussite**, l'étudiant sera capable de/d' :

Au départ d'un travail écrit personnel, de sa présentation et de sa défense orale	A	NA
Dans le respect de la déontologie et de l'éthique professionnelle	A	NA
En observant les règles d'usage de la langue française	A	NA
En recourant le cas échéant aux TICE	A	NA

1. Décrire une problématique professionnelle et son contexte à partir de l'observation d'une (des) situation(s) éducative(s)	A	NA
<ul style="list-style-type: none">- La ou les situations éducatives est (sont) décrite(s) au départ de faits, d'éléments contextuels et organisationnels.- La problématique liée à la ou aux situation(s) est identifiée.		

2. Analyser le contexte et les spécificités des apprenants	A	NA
<ul style="list-style-type: none">- Le contexte est décrit et présenté en lien avec les documents officiels.- Les caractéristiques des apprenants sont cernées et mises en lien avec la problématique.		

3. Identifier des fondements scientifiques éclairant la problématique	A	NA
<ul style="list-style-type: none">- Les sources sont référencées dans le respect des normes choisies (citations et bibliographie).- Les références sont valides.- Les références sont actualisées et scientifiques.		

4. Émettre une (des) question(s) et/ou une (des) hypothèse(s)	A	NA
<ul style="list-style-type: none"> - Des pistes d'action concrètes à vérifier sont présentées. - Les pistes d'action sont en rapport avec le sujet traité, précises, clairement définies et actuelles. 		

5. Proposer et justifier des moyens opérationnels en lien avec la (les) question(s) et/ou l' (les) hypothèse(s) et les spécificités des apprenants	A	NA
<ul style="list-style-type: none"> - L'activité mise en oeuvre sur le terrain, accompagnée de ses supports, est décrite clairement. - La démarche mobilisée est explicitée en cohérence avec la (les) question(s) et/ou l' (les) hypothèse(s) et les spécificités des apprenants. 		

6. Intégrer des références sociopsychopédagogiques en lien avec la (les) question(s) et/ou l' (les) hypothèse(s)	A	NA
<ul style="list-style-type: none"> - Les concepts et principes relevant de la pédagogie, de la sociologie ou de la psychologie sont utilisés pour soutenir la réflexion. - L'articulation entre la démarche et l'éclairage théorique est explicite. 		

7. Développer une réflexion critique sur son travail et ses répercussions sur la profession	A	NA
<ul style="list-style-type: none"> - Les éléments significatifs pour déterminer l'efficacité de sa pratique sont présentés clairement. - L'activité et ses résultats sont analysés selon différents points de vue: didactique, relationnel, éthique... - Les pistes d'amélioration proposées sont réalistes et concrètes. 		

Remarques:

La **déontologie et l'éthique professionnelle**, conformément aux prescrits légaux, exigent :

- qu'aucun nom réel des protagonistes impliqués dans la situation problématique ne soit mentionné sans autorisation;
- qu'aucun jugement de valeur ne soit formulé sur les personnes ou sur l'établissement;
- que le droit à l'image soit respecté;
- que le secret professionnel soit observé.

Le **plagiat** est inacceptable. Il peut être constaté à tout moment du déroulement de l'épreuve intégrée. Plagier, c'est recopier, reproduire, calquer un auteur en s'attribuant indûment des passages de son oeuvre. Il faut que le texte de l'épreuve intégrée issu d'un site internet ou d'un ouvrage de référence soit un texte résumé et paraphrasé (écrit avec ses propres mots). Il est inacceptable de reproduire des passages sans citation en changeant l'un ou l'autre mot. Lorsqu'un texte est repris sans le paraphraser dans un style personnel, il doit être repris comme une citation (entre guillemets ou en italique). Dans tous les cas (paraphrase ou citation), la source doit être citée.

La **maîtrise de la langue** se manifeste par une capacité à produire un texte qui a du sens (vocabulaire adéquat, syntaxe, orthographe et ponctuation correctes) dans un langage courant, voire soutenu.

Tout plagiat ainsi que le manque de maîtrise de la langue française sont inacceptables. Le jury se réserve le droit d'empêcher la présentation orale de l'épreuve intégrée pour ces raisons, indépendamment des autres qualités du travail.

Toutes les capacités terminales sont acquises :

REUSSITE

Dans ce cas,

- le pourcentage total des capacités terminales est de 50%
- les critères du degré de maîtrise seront alors pris en compte pour déterminer le pourcentage final

Pour la détermination du **degré de maîtrise**, il sera tenu compte des critères suivants :

- le **niveau de cohérence** : la capacité à établir une majorité de liens logiques pour former un ensemble organisé;
- le **niveau de précision** : la clarté, la concision, la rigueur au niveau de la terminologie, des concepts et des techniques/principes/modèles;
- le **niveau d'intégration** : la capacité à s'approprier des notions, concepts, techniques et démarches en les intégrant dans son analyse, son argumentation, sa pratique ou la recherche de solutions;
- le **niveau d'autonomie** : la capacité de faire preuve d'initiative démontrant une réflexion personnelle basée sur une exploitation des ressources et des idées en interdépendance avec son environnement.

Pourcentage final : %

Au moins une des capacités est non acquise :

**AJOURNEMENT
REFUS**