



INSTITUT DE FORMATION CONTINUEE

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET SUPERIEUR POUR ADULTES

Rue Jonfosse 80, 4000 LIEGE

Tél. : 04/221.34.70 ou 04/223.67.17 - Fax : 04/230.41.96

E-mail : info@ifcjonfosse.be - Site : <http://www.ifcjonfosse.be>

Rapport d'activités professionnelles de formation

Afin de faciliter notre évaluation du (de la) stagiaire, auriez-vous l'amabilité de compléter la grille suivante et d'y ajouter vos commentaires personnalisés :

Dans le cadre du stage, l'étudiant a¹ :

tenu compte des caractéristiques du public (profil d'apprentissage, besoins, PIA...)	A	NA
respecté la déontologie et l'éthique professionnelle (devoir de discrétion, secret professionnel, ROI...)	A	NA
respecté, tant à l'écrit qu'à l'oral, les règles d'usage de la langue française	A	NA
participé à deux activités socio-pédagogiques	A	NA
fourni les documents administratifs et d'évaluation de stage adéquats au maître de stage (convention, rapport d'activités professionnelles de formation)	A	NA

Élaborer les préparations d'activités d'enseignement	A	NA
Les préparations sont présentées pour contrôle avant leur mise en œuvre	O	N
Les référentiels officiels sont pris en compte	O	N
Les compétences à développer et objectifs d'apprentissage mentionnés sont pertinents	O	N
Le contenu matière des cours est correct et rigoureux	O	N
Les étapes et le déroulement méthodologique sont précisés et adéquats	O	N
Les synthèses et les documents élèves sont rédigés personnellement et de qualité	O	N

¹ A : Acquis NA : Non Acquis O : Oui N : Non

La cohérence entre les objectifs, les démarches et l'évaluation est explicitée	O	N
Commentaires :		
Mettre en œuvre des activités didactiques	A	NA
Les situations de départ proposées sont mobilisatrices	O	N
Les questions, expériences et erreurs des apprenants sont pris en compte	O	N
Les activités proposées sont variées et favorisent la réflexion des apprenants	O	N
Les activités d'apprentissage mobilisent des compétences disciplinaires et transversales pour construire des concepts théoriques à partir de situations en relation avec la vie quotidienne ou professionnelle (activités de découverte et de création)	O	N
Le travail des apprenants est accompagné efficacement	O	N
Le co-apprentissage entre apprenants est stimulé	O	N
Des moments de synthèse participative sont organisés	O	N
Des supports favorisent l'apprentissage : éveil de la curiosité, découverte, construction, structuration, mémorisation des savoirs...	O	N
Les documents administratifs et pédagogiques incombant à l'enseignant (journal de classe, présences, cahier de matière vue...) sont tenus à jour	O	N
Commentaires :		

Porter un regard critique sur sa pratique	A	NA
Les conseils du maître de stage ont été pris en compte	O	N
Des pistes d'amélioration personnelles sont mises en œuvre	O	N
Commentaires :		

Appréciation globale du stage :

Pensez-vous que le (la)stagiaire soit actuellement prêt(e) à devenir votre collègue ?

Oui / Non

Si tous les acquis d'apprentissage sont atteints, le degré de maîtrise peut être calculé².

	Su	S	B	TB	E
Le niveau de cohérence : la capacité à établir une majorité de liens logiques pour former un ensemble organisé					
Le niveau de précision : la clarté, la concision, la rigueur au niveau de la terminologie, des concepts et des techniques/principes/modèles					
Le niveau d'intégration : la capacité à s'approprier des notions, concepts, techniques et démarches en les intégrant dans son analyse, son argumentation, sa pratique ou la recherche de solutions					
Le niveau d'autonomie : la capacité de faire preuve d'initiatives démontrant une réflexion personnelle basée sur une exploitation des ressources et des idées en interdépendance avec son environnement.					

Signature du maître de stage :

Signature du professeur de pédagogie :

² Su: Suffisant S: Satisfaisant B: Bien TB: Très bien E: Excellent